

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Альметьевска Республики Татарстан

**«Согласовано»**  
Заместитель  
директора по ВР  
МБОУ «СОШ №11»  
\_\_\_\_\_/Э.И. Насртдинова  
«31» августа 2023 г.

**«Утверждено»**  
Директор МБОУ «СОШ №11»  
\_\_\_\_\_/Р.Р. Беяева  
Приказ № 221 от  
« 01» сентября 2023 г.

### **Рабочая программа**

По курсу внеурочной деятельности «История России в лицах»

Классы 5-9

Разработчик Головань А.С.

2023-2024 учебный год

## **1. Пояснительная записка.**

**Цель программы внеурочной деятельности:** создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу, позволяющую осветить деятельность исторических персоналий сквозь призму связанных с ними событий.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей;
- способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Курс внеурочной деятельности «История России в лицах» рассчитан на 34 часов в год (1 час в неделю) в 6 классе.

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «История России в лицах» в основной школе являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

**Мета предметными результатами** освоения программы внеурочной деятельности в основной школе являются:

1) умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

2) умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

3) умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

4) формирование и развитие учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

**Предметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «История России в лицах» являются:

**знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории России.

**уметь:**

- соотносить единичные факты и общие явления и процессы;
- называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей;
- сравнивать исторические события и исторических деятелей;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений, эссе), рефератов;
- высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей, объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории.

### **3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**6 класс 35 часов.**

***Введение***

Роль личности в истории. Критерии причисления к историческим личностям. Соотношение целей и средств их достижения. Характеристика причин изучения персоналий.

### ***Исторические деятели Киевской Руси.***

Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги. Легендарное и реальное в «признании варягов» на Русь. Норманская теория (Байер, Миллер, Шлецер). Споры норманистов с их противниками об основании Древнерусского государства. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси.

Вещий Олег: князь или воевода? Олег - основатель государства Киевская Русь. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути «из варяг в греки». Правление и внешнеполитическая деятельность.

Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая, Святослав.

Летопись о князе Игоре. Правление Игоря. Походы князя Игоря на Византию Игорь и печенеги. Убийство Игоря древлянами.

Княгиня Ольга: «хитрая, мудра, святая». Мечь княгини Ольги. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Ольга - первая христианка на Руси.

Святослав - полководец и дипломат, «Александр Македонский Восточной Европы». Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича.

Владимир Святой. Дела великого князя Владимира - Красно Солнышко.

Легенды, былины, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Причины провала языческой реформы. Выбор веры. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Успешные походы на запад, походы на вятичей, радимичей, волжских булгар. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Ярослав Мудрый. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. «Русская правда» – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц. Расширение династических связей в пределах Европы.

Владимир Мономах. Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Киевский князь: призвание на престол. «Устав Владимира Мономаха». Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. «Поучение Владимира Мономаха». Нестор – первый русский летописец.

### ***Исторические деятели периода политической раздробленности.***

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств.

Юрий Долгорукий. Становление Владимиро-Суздальского княжества. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Правление Всеволода Большое Гнездо - «политика осторожного, но целеустремленного в деле увеличения своих земель».

Князя Галицко-Волынского княжества. Владимир Галицкий в «Слове о полку Игореве» и в жизни. Даниил Галицкий.

Господин Великий Новгород. Система «выкармливания» князя – особенность Новгородской государственности. «Защитники Отечества». Александр Невский - князь, полководец, дипломат. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей. Отношения с Ордой. Герои борьбы с ордынским нашествием. Евпатий Коловрат.

### ***Исторические деятели Московской Руси.***

Возвышение Москвы. Роль московских князей в объединении Руси. Иван Калита. Русь при Дмитрие Донском. Детство. Вступление на великокняжеский престол. Женитьба. Строительство белокаменного Кремля. Борьба с Тверью. Противостояние Орде. Русские святители в годы тяжелых испытаний (митрополит Петр, Сергей Радонежский). Значение преподобного Сергия Радонежского для земли русской. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном. Междоусобные войны второй четверти XV века, их причины и последствия. Расцвет русской иконописи: Андрей Рублев, Феофан Грек, Дионисий, Даниил Черный.

### **Формы организации – групповые и индивидуальные**

**Основные виды деятельности:** анализ исторической литературы и исторических источников, эвристическая беседа, лекция, дискуссия (дебаты), практические работы, решение проблемных заданий, творческие работы (электронные презентации, составление исторических портретов, эссе), викторины.

## **4. Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Исторические деятели Киевской Руси	15
3	Исторические деятели периода политической раздробленности	9
4	Исторические деятели Московской Руси	9

**6.Список литературы:**

1. Васяева, М. Н. Смутное время - время упущенных возможностей // Преподавание истории в школе. - 2001. - № 6.
2. Великие государственные деятели России. - М., 1996.
3. Древнерусская литература: книга для чтения. - М., 1993.
4. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории // Учебники дореволюционной России по истории. - М., 1993.
5. История государства Российского: жизнеописания. IX-XVI вв.-М., 1996.
6. История государства Российского: жизнеописания. XVIIвек.-М., 1997.
7. История Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века: биографическая энциклопедия. - М., 1993.
8. Ишимова, А. О. История России в рассказах для детей. Т. 1.-СПб., 1993.
9. Карамзин, Н. М. Об истории государства Российского. - М., 1990.
10. Карамзин, Н. М. История государства Российского. Т. I-XII.-Калуга, 1993.
11. Ключевский, В. О. Русская история: полный курс лекций: в 3 кн.-М., 1993.
12. Ключевский, В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. - М., 1990.
13. Кирпичников, А. Н. Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории. – 1996. - № 11-12.
14. Костомаров, Н. И. Господство дома святого Владимира: Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. - М., 1993.
15. Кучкин, В. А. Дмитрий Донской // Вопросы истории. - 1995.-№5-6
16. Морозова, Л. Е., Демкин, А. В. История России в лицах: государственные деятели XVI века. - М., 2001.
17. Обухова, Л. А. Рассказы и чтения по русской истории. - М., 1995.
18. Перхавко, В. Б. История России в лицах: X-начало XVII в. - М., 2000.
19. Федотов, Г. П. Святые Древней Руси. - М., 1997.
20. Хрестоматия по истории России. - Т. 1. - М., 1994.
21. Хрестоматия по истории России. - Т. 2. - М., 1995.
22. Энциклопедия для детей: история России и ее ближайших соседей. -Т. 5.-Ч. 1.-М., 1995.

